

## Protocol Pesten



### Algemene definitie/ toelichting

Pesten is een ingewikkeld probleem, dat vaak diepe sporen trekt in iemands leven. Wij onderschatten de impact niet, beschouwen pesten als geestelijk geweld en pakken daarom elk pestgeval, in of buiten de school, serieus aan.

Wij willen bij de aanpak van pesten op school uitgaan van de zogenaamde vijfsporen aanpak.

Deze aanpak bestaat uit:

- hulp aan het gepeste kind
- hulp aan de pester
- hulp aan de zwijgende middengroep
- hulp aan het personeel
- hulp aan de ouders

### Preventie:

Zowel onze school de Lelie als geheel, als iedere personeelslid afzonderlijk, probeert pesten te voorkomen. Deze preventieve aanpak bestaat o.a. uit:

Op schoolniveau: streven wij naar een goed pedagogisch klimaat. Leerlingen veiligheid en geborgenheid bieden. Er wordt gewerkt met de sociaal-emotionele methodes PAD en STIP, waarbij ook aandacht is voor pesten.

#### Op klasniveau:

- ✓ Leerlingen duidelijk maken dat signaleren van pestgedrag (niet plagen) doorgegeven moet worden aan de leerkracht/personeel. Uitleggen dat dit geen klikken is.
- ✓ Leerkrachten/personeel noemen leerlingen niet met een bijnaam.
- ✓ Leerkrachten/personeel maken geen opmerkingen over kleding en/of uiterlijk, die als kwetsend ervaren kunnen worden.
- ✓ Leerkrachten/personeel stellen samen met de leerlingen gedragsregels (klassenregels) op en zien toe op de naleving daarvan.
- ✓ Leerkrachten/personeel houden altijd toezicht tijdens de pauzes

Verder hoort het tot de professionele taak van iedere leerkracht/personeel dat hij/zij werkt aan:

- ✓ een positieve groepsvorming:
- ✓ respect voor ieders mogelijkheden en beperkingen
- ✓ (samenwerken; elkaar helpen/stimuleren)
- ✓ dat een ieder respect heeft voor elkanders spullen
- ✓ dat niemand wordt buitengesloten
- ✓ dat we naar elkaar luisteren bij beurten en spreekbeurten
- ✓ dat we ruzies uitpraten, goed maken, e.d.

Hij/zij kan daarbij gebruik maken van:

- ✓ informatie uit de klassenmap en het leerlingvolgysteem
- ✓ informatie van ouders, collega's en leerlingen

## Stappenplan

Groepsaanpak: het personeel neemt duidelijk stelling:

- ✓ Indien de leerkracht/personeel onomstotelijk pesten heeft gesignaleerd, geeft hij/zij duidelijk aan dat hij/zij dergelijk gedrag afkeurt.
- ✓ Hij/zij probeert zicht te krijgen op de oorzaak, de omvang van het pestgedrag, en de mogelijke gevolgen voor het slachtoffer.
- ✓ Hij/zij geeft maakt het pesten bespreekbaar in de klas met behulp van de methodes en/of in samenspraak met de pest coördinator.

Wanneer dit onvoldoende blijkt te zijn en het pesten aanhoudt;

Schoolaanpak:

Wanneer het pesten ondanks alle genomen stappen doorgaat of opnieuw de kop opsteekt, gaat de leerkracht/personeel over tot de schoolaanpak.

- ✓ Het personeel meldt het pestprobleem direct bij de directie
- ✓ De directie bepaalt de vervolgstappen in samenspraak met de pest coördinator.
- ✓ Er is (na)zorg voor het gepeste kind, voor de pester, de zwijgende middengroep, het personeel en ouders.

## Aandachtspunten/ afhandeling

- De directie geeft aan of er een notitie wordt gemaakt in het leerlingvolgsysteem.